

▽ 2021年度前期 授業評価アンケート

カテゴリ	授業評価
授業	全体
回答率	67% (6,227 / 9,301人)
回答期間	2021/07/15(木) ~ 2021/09/30(木)
備考	匿名アンケート

▽ 質問1 出席状況

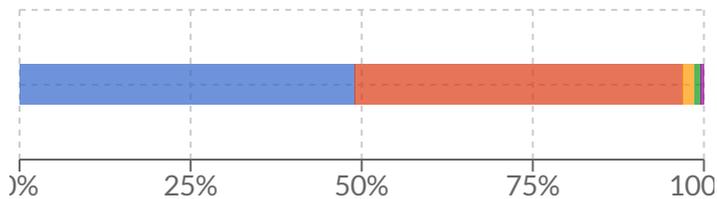
この授業の出席回数について回答してください。

注1) 公認欠席は出席としてください。

注2) 2コマ続きなどの30回開講の場合は、15回開講に置き換えて回答してください



選択人数：回答率 67% (6,221 / 9,301人)

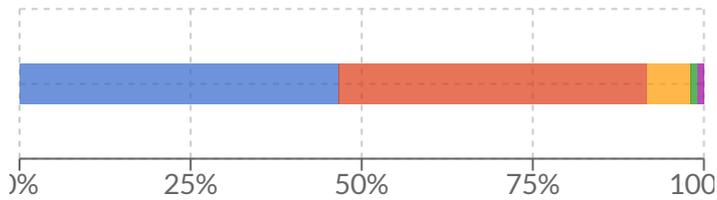


▽ 質問2 授業の到達目標（ねらい）

シラバスで示された到達目標は、達成できたと思いますか

- そう思う
 ■ ある程度そう思う
 ■ あまりそう思わない
 ■ 思わない
■ シラバスをみていないので分からない

選択人数：回答率 66% (6,175 / 9,296人)

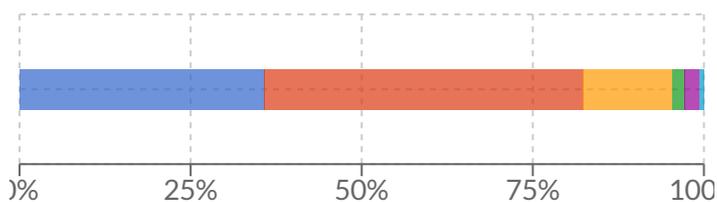


▽ 質問3 学修に取り組む姿勢

時間外学習（予習や復習）をして、理解を深めたり・技能を高める努力をしましたか。

- 宿題・課題だけでなく自主的に予習・復習に取り組んだ
 ■ 宿題・課題には積極的に取り組んだ
■ 宿題・課題には最低限取り組んだ
 ■ 宿題・課題はほとんどやらなかった
 ■ 宿題・課題はなかった
■ その他

選択人数：回答率 66% (6,173 / 9,296人)

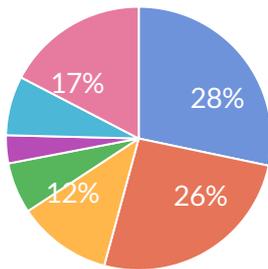


▽ 質問4 取り組まなかった理由

「宿題・課題にあまり取り組まなかった」と回答した方に質問です。あなたが宿題・課題にほとんど取り組まなかった理由として当てはまるものを選んでください。

- 求められる文字数や枚数が多すぎる
- 難易度が高すぎる
- 頻度が多すぎる
- 提出を求められるだけで評価や添削がない
- 出題の意図について説明がない
- 先生の思いつきで出されている
- その他

選択人数：回答率 45% (4,150 / 9,297人)

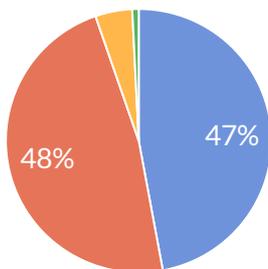


▽ 質問5 学修成果

この授業を受けた成果として、最も適切なものを一つ選んでください。

- 自分が予想していた以上に多くのことを学ぶことができた
- 自分が予想していた程度のことを学ぶことができた
- 自分が予想していたほど学ぶことはなかった
- 全く学ぶことはなかった

選択人数：回答率 66% (6,162 / 9,296人)

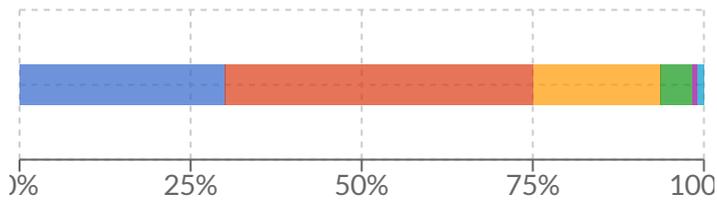


▼ 質問6 努力の成果

試験や課題はどのくらいできましたか。これから試験を受ける場合、どのくらいできそうですか。

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 問題なくできた（全部できると思う） | 少し自信はないがほとんどできた（だいたいできると思う） |
| 半分はできた（半分くらいできると思う） | あまりできなかった（あまりできないと思う） |
| 全くできなかった（できないと思う） | 試験や課題がない |

選択人数：回答率 66% (6,161 / 9,296人)

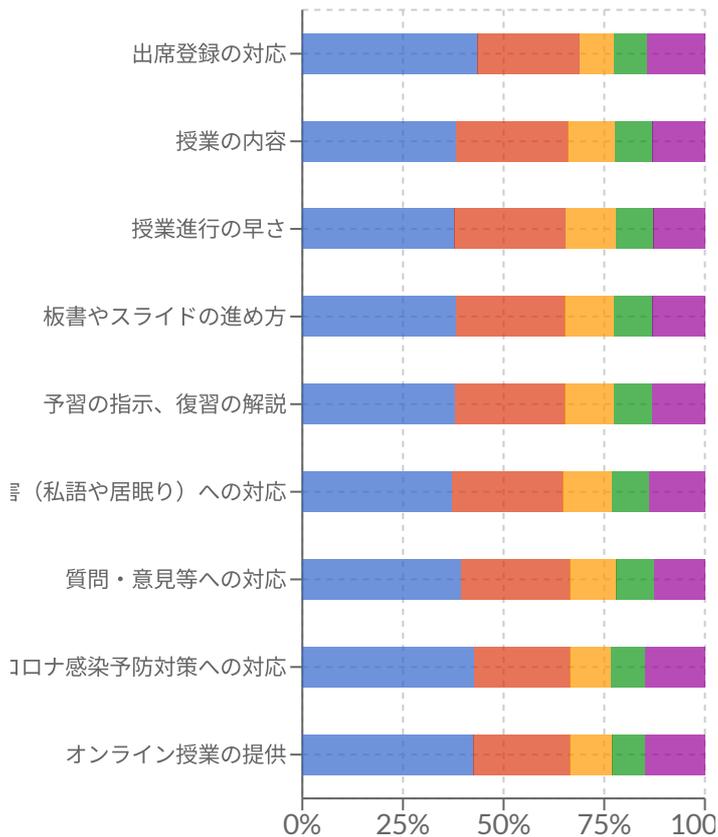


▽ 質問7 授業中について

この授業に当てはまるものを選んでください。授業によっては当てはまらないものもあります。その際は、「5.分からない・実施されていない」を選んでください。

- 1: 適切だった
 ■ 2: 大体適切だった
 ■ 3: あまり適切ではなかった
 ■ 4: 適切ではなかった
■ 5: 分からない・実施されていない

選択人数：回答率 66% (6,141 / 9,296人)

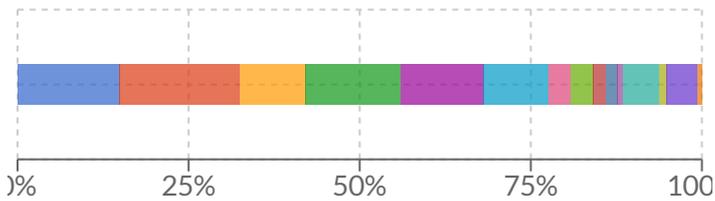


▼ 質問8 授業の方法

先生が行っていた取り組みについて、あなたにとって「よかった」と思う事を選んでください

- ホワイトボードや黒板の板書
- PowerPoint等のスライド資料
- Youtube等の動画教材
- 話すスピードが適切だった
- プリントや資料
- 課題や宿題の量が適切だった
- 質問や要望にこたえてくれた
- 提出した課題や宿題の内容を確認する時間があった
- 試験の内容を確認する時間があった
- 授業の内容以外にも学ぶことがあった
- 学生にきびしく対応していた
- 学生にやさしく対応していた
- ひとり一人個別に対応していた
- 特にない
- その他

選択人数：回答率 66% (6,149 / 9,296人)

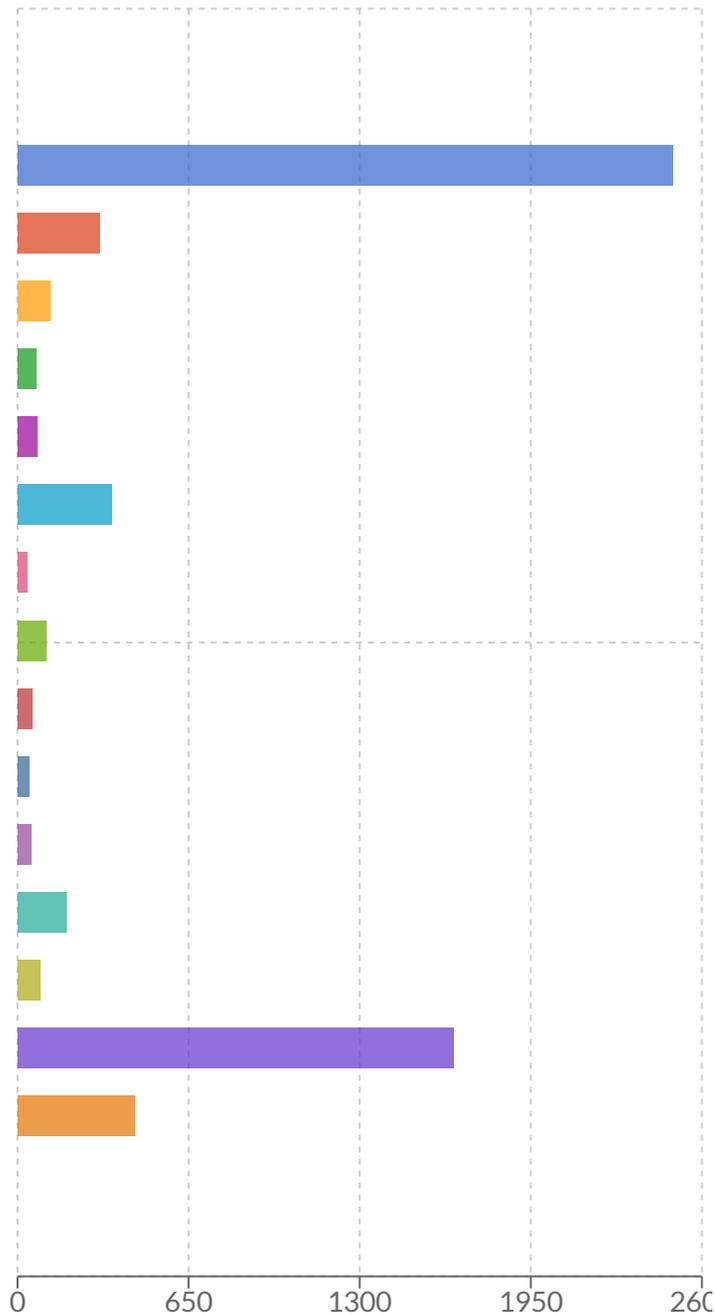


▼ 質問9 授業を休んだ理由

あなたがこの授業を休んだ時の理由を選んでください（あてはまるもの全て）

- 病気等の体調不良だった
- 内容が難しい、分からない
- 興味が持てなくなった
- 資格取得の変更で必要がなくなった
- 先生との相性が良くない
- 遅刻が続いた
- アルバイトを優先した
- 部活動を優先した
- 友人が休んだ
- 受講者が少なくてプレッシャーを感じた
- 受講者が多すぎて感染の不安を感じた
- 間違えて履修登録した
- 受講する気分ではなかった
- 欠席はしていない
- その他

選択人数：回答率 56% (5,219 / 9,301人)

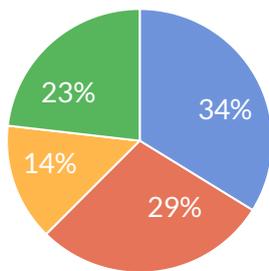


▽ 質問10 難しく感じたタイミング

「内容が難しい」と回答した方に質問します。どのタイミングで授業の内容が分からなくなりましたか。

■ 最初から ■ 2～5回目 ■ 6～9回目 ■ 10～14回目

選択人数：回答率 47% (4,333 / 9,301人)



▽ 質問11 自由記述

この授業について、ご意見、感想など思うことがあれば自由に書いてください。

<注意事項>

ネットリテラシーに基づき、記入することを心がけてください。

(例：先生の身体的特徴や、先生を誹謗中傷したり名誉毀損にあたる内容はNG)

回答：回答率 45% (4,193 / 9,301人)

(14人)
(1人)
(395人)
, (1人)
先生ありがとうございました (1人)
ありません。 (1人)
A (1人)
Thank you sir (1人)
それぞれの科目の先生方の講義を聞いて どの科目も詳しく説明してくださったの で非常にわかりやすい授業でした。 (1人)
先生が優しいんです。問題は非常に詳細 です。 (1人)
先生の教え方が非常に分かりやすく、よ く理解できました。 (1人)
-(10人)
.(19人)
1 (22人)
1年生なので、授業が分かりきれぬ脳に無 理だと思っています。でも、僕なら最後 まで頑張ります。課題は長くなっておし いです。例えば今日課題時間は18:00に なります。2限がありますので、やり時間 本当に全くありません。私たちの一般が ご心遣いいただいてほしいです。 (1人)
Best teacher ever (1人)
Good teacher (1人)
He is a great teacher and the teacher was

very helpful in class so we could have to get very best knowledge. (1人)

I don't really know if the online class suits me or what, I just don't seem really following what teacher says. (Also for other classes). Maybe it's because of my Japanese ability is not good enough yet. I genuinely and honestly having very hard time to study online classes and do the homework. And that's literally what giving me the the difficulties. However I was doing well at the 基礎ゼミ class because it's a normal class. I really wish if teachers could give me some advice and time. Also I really want to make some change in next term. (1人)

I don't really know if the online class suits me or what, I just don't seem really following what teacher says. (Also for other classes). Maybe it's because of my Japanese ability is not good enough yet. I genuinely and honestly having very hard time to study online classes and do the homework. And that's literally what giving me the the difficulties. However I was doing well at the 基礎ゼミ class because it's a normal class. I really wish if teachers could give me some advice and time. Also I really want to make some change in next term. Thank you. (1人)

Ng (13人)

Teacher very kindness. Thank you for teaching me ma'am . Your teaching is very nice. (1人)

Thank you for teaching . And help us for more learning. (1人)

Thank you sir (1人)

Thank you so much teacher for teaching students. (1人)

Thank you so much teacher for teaching us. (1人)

Thank you so much teacher to teach me many things. (1人)
Thank you ☺ (1人)
Thank you. (2人)
YouTubeの動画が役立つ (1人)
YouTubeの動画役だった (1人)
Zoomで授業受けてもホワイトボードで分かるように説明してあげました (1人)
Zoomで授業受けても分かるように説明してあげました (10人)
^_^ (12人)
a (23人)
bsb氏 (1人)
d (1人)
g (1人)
good (2人)
i (1人)
k (1人)
km (1人)
l (1人)
m (2人)
ok (10人)
s (1人)
vn (1人)
zoomでしたが、しっかりと生徒のことを思って授業してくれて分かりやすかった (1人)
(153人)

(12人)
(1人)
特にはないです。(1人)
j(1人)
(27人)
(1人)
(11人)
(4人)
-(1人)
(4人)
(2人)
(1人)
(3人)
(1人)
。(1人)
。。。 (1人)
-(1人)
-(6人)
先生の説明がわかりやすく、非常に勉強になりました。(1人)
先生はとてもいいです(1人)
授業の時間いっぱい多くのことを話して教えてくださったので私自身、非常にこの政治学に興味を持つことができました。(1人)

<p>日頃私たちの近くにあるメディアのことを私は知りたいと思っていたので、先生のわかりやすい説明が非常に勉強となり、楽しく受講することができました。(1人)</p>
<p>最初は難しと思い、勉強についていけるか不安でしたが先生の進めるペースやわかりやすい説明のおかげで楽しく授業を受講することができました。(1人)</p>
<p>難しい内容だと最初は思っていたのですが、先生が動画などを活用してくださりわかりやすく説明してくださったので非常に興味を持つことができました。(1人)</p>
<p>(全角でも半角でも可) (2人)</p>
<p>、(19人)</p>
<p>、先生は真剣に、細心の注意を払って教え、時間を最大限に活用することができ、画像に整理されており、重要な知識の説明は非常に明確で理解しやすいです。(10人)</p>
<p>。(24人)</p>
<p>。(1人)</p>
<p>。、。(1人)</p>
<p>～あ(1人)</p>
<p>あ(23人)</p>
<p>あ(4人)</p>
<p>あまり好きじゃない(1人)</p>
<p>ありがとう(27人)</p>
<p>ありがとうございました(65人)</p>
<p>ありがとうございました。(50人)</p>
<p>ありがとうございました。 またよろしく申し上げます(1人)</p>

ありがとうございました先生。(13人)
ありがとうございました！(2人)
ありがとうございます(59人)
ありがとうございます お疲れ様でした(1人)
ありがとうございます先生(1人)
ありがとうございます先生。(1人)
ありがとうございます！(1人)
ありません(88人)
ありません。(28人)
ありませんでした。(1人)
ありません(1人)
ある映像が怖かった(1人)
い(1人)
いい(3人)
いいです(1人)
いいえね！(1人)
いいだと思う。(2人)
いいです。(1人)
いいです(13人)
いいです (2人)
いいです先生親切(1人)
いいと思う(1人)
いいね(4人)
いいねえ！(2人)
いいね！(1人)

いいね！小川先生！一番好きです！（1人）
いい保育士になりたいと思った。考え中。（1人）
いい先生（15人）
いい先生です（20人）
いい先生ですね！（3人）
いい先生です！（4人）
いい先生と思います（1人）
いい先生と授業だと思います。（12人）
いい学びができたと思う。（1人）
いい授業だと思います（1人）
いい授業でした（1人）
いい科目だったと思います。いっぱい経験を積んでいました。（1人）
いじめとは、学校の校庭や学校の通学路、学校の教育活動の範囲で起こる暴力のことです。学校内暴力を製造する方は学校の先生、学校の同級生或いは校外の人です。彼らはわざと身体力、ネット、言語、器械などの各種攻撃手段を悪用して、学校の教師と生徒の心理、名誉、権利、生理、財産などに対して実施したのはある程度の侵害行為です。これらはすべて学園暴力と見なされます。（1人）
いつでも、ありがとうございます。（12人）
いつも先生の対応が真面目です（1人）
いつも簡単な課題（1人）
いろいろなことを教えていただいてありがとうございます（7人）
いろいろなことを教えていただいてありがとうございます。（2人）
いろいろなことを知りました（1人）

いろいろなスポーツの体の動かし方がわかった。(1人)
いろいろ学びんでよかったです(1人)
いろいろ学び役に立ちました(1人)
いろいろ学ぶことができました(1人)
いろいろ学ぶことで来てよかったです(1人)
いろいろ学ぶことができました ありがとうございました(1人)
いろんな人の心理がわかるようになって きつ(1人)
うるさい先生です(1人)
お(1人)
おもしろい(1人)
おもしろいです(1人)
おもしろいと思う(1人)
おもしろい授業でした(1人)
おもしろかった(2人)
おもしろかったです(1人)
おもしろかった授業だと思います。よく 知識を身につけました。(5人)
お世話になりました(1人)
お疲れ様(1人)
お疲れ様でした(15人)
お疲れ様でした。(1人)
かこいい(1人)
かわいい(1人)
がんばった(1人)

<p>このコースは非常に興味深く、人生に適用するのに非常に役立ちます。このテーマを勉強している間、私はもっと多くを学びました。</p> <p>教師はまた、非常に理解しやすく、大声で、明確で、熱心です。</p> <p>先生は講義が全部わかりやすく、熱心です。(1人)</p>
<p>この先生授業難しいです(1人)</p>
<p>この授業が好きです。授業内容は退屈ではなく、宿題も多くないです。(1人)</p>
<p>この授業すごくいいと思います(1人)</p>
<p>この授業では多くの企業経営管理の知識を学びました。(1人)</p>
<p>この授業で学んだことを良くわかっているならば将来の日常生活にも良いことだと思っております。(7人)</p>
<p>この授業で折り紙を久しぶりに使ったことをきっかけに、家でも調べて折るようになりました。いろんなレパートリーを増やしたいと思います。(1人)</p>
<p>この授業で昔のインターネット歴史学べることができて良かった。(1人)</p>
<p>この授業の先生が大好きって、授業の内容が面白いと思う！でも私自分よく運用のやり口とこからわからない、もっと勉強すればいいのです(1人)</p>
<p>この授業の先生は話すスピードが適切だった(2人)</p>
<p>この授業の先生は話すスピードが適切だった、また、授業の内容は適切な難易度になっています(1人)</p>
<p>この授業の先生は話すスピードが適切だった、また、授業の内容は適切な難易度になっています。PowerPoint等のスライド資料十分に準備されている。(8人)</p>
<p>この授業の課題は難しかったです。(1人)</p>

<p>この授業はちょっと難しいですけども、教科書があるから、楽になりました。(1人)</p>
<p>この授業はとてもいいと思います。先生の学生に対する態度もとてもいいです。(1人)</p>
<p>この授業は今まで取ったことない授業だったのでとても好奇心をもって取り組みました！(1人)</p>
<p>この授業は初めてですから難しいですが勉強になりました。(1人)</p>
<p>この授業は勉強になりました。経営戦略は大事だと思います。(1人)</p>
<p>この授業は楽しい、自由に発言できるし、先生の話わかりやすく、予習にやたら時間と労力がきるので、しんどかった(1人)</p>
<p>この授業は難しいです。先生優しいし、真面目です。質問あれば、先生が詳しく説明します。(1人)</p>
<p>この授業は難しかったです。(1人)</p>
<p>この授業を受けてよかった(1人)</p>
<p>この授業を学んでたくさんのが勉強になりました(1人)</p>
<p>この授業を通じて、福士についてのことをたくさん知りました(1人)</p>
<p>この科目はわかりづらい テストの問題が長いですけど、時間が短いです。 (1人)</p>
<p>この科目は難しいとは感じない(1人)</p>
<p>この科目を取って良かったです。(1人)</p>
<p>この講義から次の講義を受けたくなり視野が広がりました。(1人)</p>
<p>これからの生活に役に立つ事を教わった</p>

(1人)
これからもっとどういう法があるのか知りたい(1人)
これはすべての授業の中で一番親切な先生です！！(1人)
しっかり予習をして勉強することができた。 とてもわかりやすかった。(1人)
しっかり教えてくれてありがとうございます(1人)
すごくいいな授業と思います。(5人)
すごく楽しかったです。(1人)
すごい難しいです(1人)
すべて大丈夫です(1人)
そうです(1人)
それぞれの先生の話の内容は異なっていて、私はより多くの知識を学びました。 先生の皆様、真面目に担当してくれてありがとうございます。(1人)
たくさんのおもてなしのマナーを学びました。(1人)
たくさん知識を学びました。(10人)
たくさん学ぶことができました。(1人)
たくさん教えてくれてありがとう、理解しやすく、献身的(16人)
たのしかったです(1人)
だ(1人)
だいぞふ(2人)
ちゃんと勉強していると思いました(1人)
ちょっとだけ難しいです(1人)
ちょっと難しいです(1人)

とくにない(1人)
とくにないです。(7人)
とくになし(1人)
とってもいい先生と授業だったんだけど、内容が非常に難しいのでなかなか分かりません！(1人)
とてもいいです(9人)
とてもためになったとおもう(1人)
とてもわかりやすかった(2人)
とてもわかりやすかったです。(3人)
とても優しくてよかったです。(1人)
とても優しく勉強出来ました(1人)
とても授業がわかりやすかった 実践に使えることが多かったので部活の 時に試そうと思った(1人)
とても楽しい授業ができてよかったです。 (1人)
とても楽しかったです！！(1人)
とても楽しくできました。(1人)
とても楽しく授業ができ、周りの人達と もコミュニケーションをとれてよかった と思います。(1人)
とても素晴らしいです(1人)
とても素晴らしい先生です。(2人)
とても良いです(13人)
とても良い授業でした。(1人)
とても良かったです(2人)
とても良かったです。(14人)
とても難しかったですがこのことをいか して生活でも生かしていきたいと思いま

した(1人)
とても面白い授業です。(10人)
と思う(1人)
と思うます(1人)
どうもありがとうございました。(1人)
ない(182人)
ないです(62人)
ないです (1人)
ないです。(50人)
ないです。 (1人)
なし(368人)
なし (6人)
なし (1人)
なし。(5人)
なにもない(10人)
なんでもない(1人)
はいわかりました(1人)
ひとり一人個別に対応してくれた(3人)
ひとり一人個別に対応してくれました(1人)
ほとんどできたと思います(1人)
ほんとに優しい先生だと思います。個人的な細かいことも覚えている。心から暖かさが感じる(1人)
みんなが楽しくできる環境造りが出来て

いて、バレー苦手な自分でも楽しく上手くやれた (1人)
みんなで楽しかった (1人)
みんなで試合に勝つために全力で取り組んで楽しかった (1人)
みんなとコミュニケーションが取れて楽しかった (1人)
むずかしかった (1人)
めっちゃめっちゃ良い (1人)
もう少しちゃんと受けるべきだった。反省しなければならない。、 (1人)
もう少し日本語訳のスピードをゆっくりにしてほしい。 (1人)
もう少し話すスピードをゆっくりにしてほしかったです。 (1人)
もっとたくさん韓国語を話せるようになりたいです。 (1人)
もっとバスケットをしたかったです。 (1人)
もっと海外のメディアのことも知りたい (1人)
もっと現代のことを知りたい (1人)
やさしくて、いい先生です。 (1人)
やさしく授業聞きます (1人)
ゆっくりの話すを欲しいです。 (1人)
よかった (15人)
よかったです (16人)
よかったです。 (2人)
よかったですありがとうございました (12人)
よくなりますした。 (1人)

よかった (1人)
わからない (1人)
わからないことも多かったけれど先生が怒っているので質問しづらかった。留学生ベースで授業が進んでいることが多かった。生徒を見下している発言が多く攻撃的で道德の先生とは思えなかった。(1人)
わかりません (1人)
わからないので (1人)
わからない問題を先生に聞いたら、先生は積極的に答えます。ありがとうございました (1人)
わかりやすい (6人)
わかりやすいです。(1人)
わかりやすいテーマで、とてもわかやすくお話しいただきました (1人)
わかりやすい指導方法 (1人)
わかりやすかったです (2人)
わかりやすかったです。(1人)
わかりやすく (1人)
わかりやすくまとめてくれるのでよかったです (1人)
オケ (1人)
オンラインは大変だと思いますが文字がはっきり見えないとちょっと見にくいに時がありますのでよろしくお願いします。ありがとうございます (1人)
オンライン授業けど、何回も説明してもらいました。(1人)
オンライン授業希望 (10人)

キーボードを打つのが遅くて、授業中にやるべきことが終わらないで、課題になることが多かった。(1人)
クラスはとても面白くて便利です(1人)
コロナの影響で、先生にネット授業を提供してほしいです。(1人)
コロナ禍の中授業していただきありがとうございました。(1人)
コロナ間でリモートだったがよく分かった(1人)
コースのプロセスはとても興味深いです、どうもありがとうございました(1人)
スペース(22人)
スポーツは今後もすることなどでいい授業内容でした。健康にも気遣って生活していきます(1人)
スライドがとても見やすかったので授業が分かりやすかった(1人)
スライドとかがあってわかりやすかったです。(1人)
ダメ(1人)
ダメです(1人)
ハンサム(1人)
バイオメカニクスについて知ることができたのでよかったです。(1人)
バカでも適切に教えてくれる良い先生です(1人)
バレーがすごく楽しかったためになった(1人)
バレーが楽しかった。(1人)
パワーポイントの使い方がこれから先生になっていく上でとても参考になりました。(1人)

<p>パワーポイントの資料があることはありますがたいのですが、途中で切れていたり、字が入りきっていなかったりしました。教室のスクリーンにはちゃんと映っていたけれど、私の携帯では全部の文字が表示されないことが多かったです。(1人)</p>
<p>パワーポイントの資料の字がうまく表示されませんでした。 表示される時もあったのですが、字が見切れていたりすることが多かったです。(1人)</p>
<p>パワーポイントの資料の最後の方の字が見えなかったり、切れていたりしてスクリーンに映るものと同じ資料を携帯では十分に見れませんでした。 印刷しても見えないままの資料しかできなかったです。(1人)</p>
<p>プリントでよんで課題をやります (1人)</p>
<p>プリントの穴埋めで授業内容を聞き流すことなく集中して行えた。(1人)</p>
<p>ホワイトボードの板書見にくい wordを使うといいけれども(1人)</p>
<p>マイクの音声はもっといいならよかったです と思います。(1人)</p>
<p>ラストスパートで頑張るのではなく、初めからコツコツ頑張ればよかったですと少し後悔しています。 いろいろな曲を弾けて楽しかったです。 (1人)</p>
<p>レジュメにも単語の解説があり分かりやすかった(1人)</p>
<p>レッスンのプロセスはとても明確でした、ありがとう(2人)</p>
<p>レッスンは私が恥ずかしいよりも面白いです(1人)</p>
<p>ー(2人)</p>

一人一人の友好関係が良くなり、運動に対しての興味をもてたのでよかった。(1人)
一学期の勉強を通して、多くのことを学びました。先生も非常によく働いています。(1人)
一時間の宿題が多すぎます。(1人)
一番先生です(8人)
一番印象深いのはキャンパス暴力です。学校は子供の学習と成長の安全な場所であるはずですが、全世界の青少年の半分はそうではありません。数百千万人の学生がキャンパスの内外で暴力、いじめ、脅迫を受けて、これは彼らの心身の健康に一生の影響をもたらします。暴力は生涯続く影響をもたらす。子供のころ、暴力を繰り返してきた「毒性の圧力」は、脳健康発育を妨げ、攻撃性や反社会的行為、薬物乱用、危険性行為や犯罪などの行為を引き起こす可能性があります。(1人)
一番印象的なのは貧困についての授業だ。その時期貧困の話題に興味あるので色々な問題が解決した。(1人)
丁寧に説明します(7人)
事前にどのようなお話をされるのかがわかっていると、もっとよかったと思います(1人)
事実に基づいて真実を求める(1人)
今まで色々ありがとうございました。。これからもよろしくお願いします(1人)
今回は就活など、事前に報告した時に、対応をしてくださり、ありがとうございました。後期もよろしくお願いします。(1人)
今期ありがとうございました(7人)
他の先生よりも板書が多く授業に集中す

ることができた。(1人)
他の意見はありません(1人)
他の生徒の騒音などが気になる。(1人)
他の科目と違って毎回MELLYでお知らせはしません。 (1人)
仮実習として達成できたことがたくさんありました。(1人)
会計論について知ることができた(1人)
体について知れてよかった(1人)
体を動かす大切さを知ることができました。 楽しく授業ができたのでよかった。(1人)
体育実技はとても楽しくやれてよかった(1人)
何ありません(1人)
何の問題もない(9人)
何の意見もない(1人)
何の意見もなく、授業はとてもいいです(7人)
何もありません(1人)
何もありません。(1人)
何もうないです(1人)
何もないです(2人)
何もないです。(7人)
何を言うべきかわからない(4人)
保育に大切な優しさをもっと持って資格を取っていきます(1人)
保育のことについて学ぶことができてよかったと思った(1人)

保育士になるために勉強して良かったです。(1人)
保育士になる厳しさを知った。(1人)
健康の大切さ、スポーツの楽しさを学びました(1人)
健康の大切さを教えてくれました。(1人)
優しい(17人)
優しい 分かりやすい(1人)
優しいすぎ(1人)
優しいな先生です(1人)
優しいな先生です。(1人)
優しいの先生(3人)
優しいの先生です。授業もわかりやすいです。(1人)
優しい先生(3人)
優しい先生だと思います。(1人)
優しい先生です(6人)
優しい先生です。(10人)
優しい先生です。大好き☺(1人)
優しい言葉で教えてくれました。(1人)
優しい言葉で説明してくれる(1人)
優しくて、教え方が素晴らしかった。(1人)
優しくて全て質問を対応してくださいました。(1人)
優しくて理解やすいです(1人)
優しくて理解やすい！(1人)
優しくて説明もわかりやすいです(1人)
優しくて説明も理解やすいです(5人)

優しく説明も理解やすいです。(1人)
優しく説明も理解やすい！(1人)
優しく教えてあげました。(1人)
優しく教えてくださってよかったです。 (1人)
優しく教えてくれました(1人)
優しい先生です。それぞれの質問を丁寧に説明します。(1人)
先生 ありがとうございました(1人)
先生 ありがとう ございました。(1人)
先生 ありがとうございました。(4人)
先生 お疲れ様です。ありがとうございました。(2人)
先生、ありがとうございました(1人)
先生、ありがとうございます また来学期(1人)
先生、ありがとうございます。(1人)
先生、お疲れ様でした(10人)
先生、お疲れ様でした。(9人)
先生、お疲れ様でした。 安全な前期を過ごさせていただいてありがとうございます。☺ 後期またよろしく願い致します。(1人)
先生、よっくり教えていただきました(1人)
先生、今学期はお世話になりました。(1人)
先生、優しい、授業が面白いです(1人)
先生、優しい人(1人)
先生、優しい教えて頂きありがとうございます

いました。(2人)
先生、授業以外の必要なことを教えて頂きありがとうございました。(2人)
先生、日本語での論文の書き方や論理的思考について、優しく教えて頂きありがとうございました。本当に勉強になりました。(1人)
先生、熱心な人(1人)
先生、続けてください。(1人)
先生。お疲れ様でした。(1人)
先生ありがとうございました(20人)
先生ありがとうございました(1人)
先生ありがとうございました (1人)
先生ありがとうございました。(3人)
先生ありがとうございました。(1人)
先生ありがとうございます(5人)
先生ありがとうございます。(12人)
先生ありがとうございます。(1人)
先生お疲れ様でした(11人)
先生から言ったことよくわからない(1人)
先生が行っていた取り組みについて、あなたにとって「よかった」と思う事を選んでください(2人)
先生がいい(2人)
先生がいいです(2人)
先生がいいです、とても優しい(1人)
先生がいつも笑顔でパワーポイント使い

ながら親切で質問の回答をしてくれました。とても分かりやすかったです。(1人)
先生がこのような情熱を持ちますように。(1人)
先生がもっと資料を送ってほしい。学生たちの予習に使う。(5人)
先生が丁寧に説明してくれて、講義資料の内容がよく分かります。(2人)
先生が優しい(4人)
先生が優しいから、授業内容も大体をいただきました。(4人)
先生が優しいし、授業が分かりやすいです。(1人)
先生が優しいです(29人)
先生が優しいです、(1人)
先生が優しいんだ(1人)
先生が優しいんです(8人)
先生が優しいんです。(1人)
先生が優しかったんです。(1人)
先生が優しく、授業の内容がよく理解できた(1人)
先生が優しくて、真面目です。素晴らしいです。(1人)
先生が優しくみんなの為に色々教えてくれました。(1人)
先生が優しくゆっくり教えていただきました(1人)
先生が優しく生徒一人一人の対応が素晴らしかった。(1人)
先生が優しく説明されてくれました(5人)
先生が分からないこと優しく教えていただきました。(1人)

先生が厳しいすぎる (2人)
先生が授業とき、一番真面目です。(1人)
先生が熱心で優しかった。(3人)
先生が熱心で授業の内容が詳しく理解してくれました。(1人)
先生が色々気配りしてくれました。(1人)
先生が課題を話す時は特に詳しくて、印象深いです。(1人)
先生たちの授業は面白いです。(1人)
先生とても優しい(8人)
先生とても優しい ありがとうございますました(1人)
先生と一緒に教えることは非常に明確でした、私は知らなかった質問に答えました、そしてもちろん、それについて先生に感謝します。(1人)
先生と会いことはありません(1人)
先生どうもありがとうございました(5人)
先生どうもありがとうございました。(1人)
先生なにもないです。(1人)
先生にありがとうと言いたいです、ありがとうございます。(1人)
先生にもっと時間をかけて課題を提出してほしいです。そうすれば、私たちは考える時間が多くなります。(1人)
先生に質問しても、先生は答えません。(1人)
先生に質問しましたが、今まで答えられませんでした。宿題の時間が短いので、先生は日本人できるの課題を提出します。私は留学生です。ネットでしか知ることができないものがあります。先生にも

っと詳しく説明してもらいたいです。(1人)
先生の身体的特徴(12人)
先生の身体的特徴や、先生を誹謗中傷したり名誉毀損にあたる内容(1人)
先生の身体的特徴や、先生を誹謗中傷したり名誉毀損にあたる内容はNG(1人)
先生の身体的特徴や、先生を誹謗中傷したり名誉毀損にあたる内容はNG(1人)
先生の身体的特徴や、先生を誹謗中傷したり名誉毀損にあたる内容はない(6人)
先生の身体的特徴や、先生を誹謗中傷したり名誉毀損にあたる内容はない(1人)
先生のおしえてことはわかるやすい(1人)
先生のところでたくさんのことを学びました。ありがとうございます。(1人)
先生のほうがいいです(5人)
先生のマイクあまり聞こえにくかった。(1人)
先生の声には眠気覚ましの効果がある。(1人)
先生の授業が大好きです。(4人)
先生の授業が大好きです。 (1人)
先生の授業が面白いです。 先生が優しいです。(5人)
先生の授業が面白いです。 先生が優しいです。 先生の教えは理解しやすい(1人)
先生の授業が面白いです。

先生が優しいです。 先生の教えは理解しやすい (1人)
先生の授業が面白いです。 先生が優しいです。 先生の教えは理解しやすい。(1人)
先生の授業が面白いです。 先生の教えは理解しやすい(1人)
先生の授業が面白いです。先生が優しい です。(2人)
先生の授業でいろいろ教えてくれて本当 ありがとうございました。(1人)
先生の授業できるように思います出す課 題で(1人)
先生の授業とてもよかったです。(1人)
先生の授業のは勉強になりました。あり がとうございました(1人)
先生の授業のは勉強になりました。あり がとうございました。(5人)
先生の授業のやり方が好きです。毎回授 業で前回の課題を復習します。(1人)
先生の授業のやり方はとても私達に適し ています。理論と実際とを結びつけて、例 題を通じて知識をより条理化します。し かも説明もとても辛抱強いです。(1人)
先生の授業のスピードと方式によって、 学習の知識が分かりやすくなります。(5 人)
先生の授業の仕方が大好きです。(1人)
先生の授業の仕方が好きだし、生徒にも 優しさがあるし、他の学校も同じでしょ う(1人)
先生の授業の仕方が好きです(13人)
先生の授業の内容はとてもよい(1人)

先生の授業の方式はとても私達に似合います。彼はこの課程の知識構造の特徴によって、重点が際立っています。理論と実際を結びつけて、例題を通じて知識をより条理化する。しかし、授業は少し速くて、記録に間に合いません。先生の授業には条理があって、重点があります。クラスメートに対して親切で厳しいです。先生の授業は真剣で、きめ細かで、時間を十分に利用して、イメージが整然としていて、重点知識の説明に対してとても分かりやすく、学友達に知識に対してやさしく理解させて、先生の講義の時の激情は私達に感染することができて、教室の雰囲気はとても良いです。(1人)

先生の授業の行い方が適切で、楽に取り組むことが出来ると思います。(1人)

先生の授業はすこくわかりやすい(1人)

先生の授業はとてもいいです(1人)

先生の授業はとてもいいです。(3人)

先生の授業はとてもすばらしいです。(2人)

先生の授業はとてもまじめで、もっと日本語の授業を受けたいです。(1人)

先生の授業はとてもまじめでよい(1人)

先生の授業はとてもよい(7人)

先生の授業はとても丁寧で良いと思います(1人)

先生の授業はとても詳しいです。(11人)

先生の授業はとても面白いです。(1人)

先生の授業はまじめで、時間を十分に利用することができて、授業の雰囲気はわりに良くて、学友たちに愛されています。(1人)

先生の授業はまじめで、細かくて、利用時のイメージの条理を分けて、重点の知識のに対してとてもはっきりして分かりや

すくて、学友達に知識に対して理解しやすくて、先生の授業の時の激情は私達に感染することができ(ありえ)て、授業の雰囲気はとても良いです。(1人)

先生の授業はまじめで、細かくて、十分に時間を利用することができて、イメージの条理、学友達に知識に対して理解しやすくて、先生の授業の時の激情は私達に感染することができて、授業の雰囲気はわりに良くて、深く学友達が好きです。(1人)

先生の授業はよく真面目です いい先生と思います(3人)

先生の授業はわかりやすく、とても親切な先生です。(1人)

先生の授業はわかり安かった。(1人)

先生の授業は内容がとてもよい(1人)

先生の授業は楽しかった。先生ありがとうございました。(1人)

先生の授業は真面目です いい先生と思います(4人)

先生の授業は真面目ですいい先生と思います(2人)

先生の授業は真面目なんです いい先生と思います(1人)

先生の授業は話すスピードが少し速くだ。(1人)

先生の授業は難しく、厳しいです。宿題は基本的に間違っています。(1人)

先生の授業は非常に真剣に取り組んで、内容は目を挙げて分けて、道理が強くて、授業はまじめで、十分に時間を利用することができて、授業の雰囲気はわりによく、学友たちに愛されます。(1人)

先生の授業は非常に真剣に取り組んで、内容は目を挙げて分けて、道理はとても強くて、しかも特に例を出すことが上手

で、学友の理論を実際に結びつけて、学習してとても楽で、しかも印象が深くて、良好な効果を受けます。(1人)
先生の授業は面白くて学生にいいです(1人)
先生の授業を勉強になって、ありがとうございました(5人)
先生の授業受けて良かったです(1人)
先生の授業受けて良かったと思います将来に活かせたらなこと考えていきます(1人)
先生の授業受けて良かったと思います将来的に役に立つんです(2人)
先生の授業楽しかった。先生ありがとうございました。(1人)
先生の授業楽しかったです(1人)
先生の授業良かった。(1人)
先生の教える事は60%くらい分かります。できればもっと詳しく教えて欲しいなあーと思います。(1人)
先生の教える方法は良いです(4人)
先生の教える方法は良いです。(6人)
先生の教え方わかりやすいし、よかったですと思います。(1人)
先生の教え方わかりやすかった(1人)
先生の教え方法は簡単、わかりやすいですが話す時ちょっと早いだと思う。(1人)
先生の教学経験が豊富で、詳しく説明します。(1人)
先生の日本語の意味時々わかりません(1人)
先生の発音やスピードが適切でよかったですと思います。(1人)

先生の言うことが聞こえないことがあります (5人)
先生の言うことを理解した。いい先生。(1人)
先生の話すスピードは納得できる。(1人)
先生の話は分かりやすく、一生懸命勉強します。(1人)
先生の話は速くて分かりません(1人)
先生の説明がわかりやすい 課題の提出締め切りが非常に短い(1人)
先生の説明が分かりやすく、よく理解できました。(1人)
先生の説明が分かりやすくよく理解できました。(1人)
先生の説明が簡単です。優しいです。(1人)
先生の説明ははっきりしていて、先生の授業を受けるのが大好きです(9人)
先生の説明ははっきりしていて、先生の授業を受けるのが大好きです。(2人)
先生の説明はわかやすい(1人)
先生の説明は分かりやすく分かりやすいです。ありがとうございました(1人)
先生の説明を理解した(1人)
先生の説明方うまくて良かったと思います(1人)
先生の講義の仕方は分かりやすいですが、数学は難しすぎて、わからないこともあります。(1人)
先生の講義の板書はなかなか読めません(1人)
先生の講義はとてもまじめで、よく分かります。(3人)

先生の講義はとてもまじめでした(2人)
先生の講義はとても面白いです。気楽に理解できます。特にPowerPoint等のスライド資料が印象的です。(1人)
先生の講義はまじめですが、課題がちょっと分かりにくいです。(1人)
先生の講義は分かりやすいですが、留学生は日本のニュースにあまり詳しくないので、知らないことがあります。(1人)
先生の講義は分かりやすく、分かりやすいです。(1人)
先生の講義は日本での生活に深く関わっています。(1人)
先生の進めるペースが丁度よく非常に分かりやすい説明でした。(1人)
先生の黒板を使って説明するのはとても分かりやすかったです。また授業の最後に見る映像のおかげでより詳しく知れたので勉強になりました。(1人)
先生はとてもいいです(5人)
先生はとてもいいです。いいです。全部分かります。(1人)
先生はとてもやさしい。(1人)
先生はとてもわかりやすい教え方をしています(1人)
先生はとてもわかりやすい教え方をしています。(1人)
先生はとても優し。(7人)
先生はとても優しく、授業のたびにすべてのクラスメートの面倒を見ます。先生に質問があるたびに、先生はすぐに返事をします。(1人)
先生はとても優しです。(1人)
先生はとても熱心です(1人)

先生はとても親切だ。(1人)
先生はとても親切で(1人)
先生はとても親切で、この先生が大好きです。(7人)
先生はとても親切です(1人)
先生はとても詳しく話しています。(1人)
先生はとても責任を持っています(1人)
先生はひとり一人個別に対応しています(1人)
先生はまじめに教えてくれて、ありがとうございます。(3人)
先生はまだ見えません(1人)
先生は優しい(7人)
先生は優しいし 真面目な人です。(1人)
先生は優しいし、言葉もわかりやすい(1人)
先生は優しいだし授業も面白かったです(1人)
先生は優しいです(1人)
先生は優しいです。(14人)
先生は優しい講義 ありがとうございました(1人)
先生は優しく、授業はいいと思(1人)
先生は優しくして(1人)
先生は優しくて、熱心です。(1人)
先生は優しくて、講義の写真がとても良くて、それに、先生の声がとてもいいです。(1人)
先生は優しくて、責任感があります。(1人)

先生は優しくて授業が上手です (1人)
先生は優しくて真面目です (1人)
先生は声が大きく、講義がご案内方熱心で、さらに、色々な学生にたくさんのことを教える。(1人)
先生は多くの道德問題について教えてくれました。ありがとうございました (1人)
先生は学生にたいへんお世話になっておりますので、これからもこのように協力していきたいと思います。(9人)
先生は授業がとても上手です。(1人)
先生は本当にご苦労様でした。(18人)
先生は熱心で、スピードが良くて、分かりやすく、それにPowerPoint等のスライド資料がとてもいいです。(1人)
先生は熱心で授業の内容が詳しく理解してくれました。(1人)
先生は現代の日本社会について、詳しく説明してくれました。(1人)
先生は発音が大きくて、明るくて、それに熱狂的な講演です。(1人)
先生は発音が少し聞こえない、しかし、優しくて、課題がいっぱい時間があります。(1人)
先生は真剣に、細心の注意を払い、時間を有効に活用でき、画像に整理されており、重要な知識の説明が非常に明確で理解しやすいので、生徒は理解しやすくなっています。(1人)
先生は私達に一生懸命勉強させて、成長と進歩をさせます。先生にはとても感謝しています。(1人)
先生は簡単な説明をします。(1人)
先生は良い先生で、講義がとても分かるやすく、案内方が良くて、発音が大き

く、しかも、親切と熱心な先生です。(1人)
先生は親切です。(1人)
先生は親切ですから、大丈夫です。(5人)
先生は説明わかりやすいです(3人)
先生は説明をわかりやすいです(7人)
先生は講義がとても分かる安くて、学生は問題があって、先生すぐに熱心な答えして、それに発音とスピードがめっちゃ良いです。(1人)
先生は講義少しつまらないです、でも、優しくて、声とスピードがいいです。(1人)
先生は責任感がある、いい先生と思います(1人)
先生は非常にまじめで責任感があります。(1人)
先生は面白い そうでなければ真剣に説明します(1人)
先生まいかい簡単な説明をしています。(1人)
先生も優しく、対応も良かった。(1人)
先生わかりやすく役に立ちました(1人)
先生わかりやすく役に立つ講義していただきました。後期もよろしく願います。(1人)
先生を誹謗中傷したり名誉毀損(1人)
先生を誹謗中傷したり名誉毀損にあたる内容は(1人)
先生体調とストレスにお気をつけてください、いつも学生さんたち応援してくれて、助けてくれてありがとうございます！(1人)
先生優しい、特別なし(1人)

先生優しいので、嬉しいです、ありがとうございました。(1人)
先生優しいもらった。ありがとうございました(8人)
先生優しいもらった、ありがとうございました(2人)
先生優しくてしっかり教えてくれてありがとうございました(1人)
先生優しくてよかったです(1人)
先生授業受けて将来的に役に立つんです(1人)
先生授業受けて良かったと思います(2人)
先生授業楽しかったありがとうございました。(1人)
全角です半角でも可(11人)
全角でも半角でも可(2人)
全部いいです。(3人)
全部がいい(3人)
全部が良い(7人)
全部は素晴らしいです(1人)
全部勉強が良かった(1人)
全部大丈夫です。(6人)
全部授業がやかったと思います(1人)
全部良かったと思います(1人)
公務員になりたいのでとても参考になりました。(1人)
内容はよかったですか、先生は授業しながら歩き続けている、時にマイク近づけると声が大きい、時に遠く離れたとき聞き取れ難くなるです。(1人)
内容は難しいですね。あまりわかりませ

ん。(1人)
内容難しい(1人)
凄く楽しかったです(1人)
分からなかったこととか合ってるか分からないことなどを知れてよかった。(1人)
分かりません(1人)
分かりやすい(2人)
分かりやすく教えてくれました。(1人)
初めてしれることが多くあってためになった。 試験の範囲をもう少し早く教えてほしい。(1人)
初めてキャリアデザインを学んで難しかったですけど面白いです。ありがとうございます(1人)
初めの方は学生の方に授業をさせていただいて自分も四年後これをやるのかと思い参考にさせてもらった。(1人)
前期ありがとうございました(3人)
副教授は原則的に開講能力があるだけでなく、学部の全般的な状況を十分に把握して自ら研究プロジェクトを進行して、最新の研究用学術セミナーの形で継続的に新しい講義を開設することができます。教授は大学の主体であり、大学の主導的な業務は教授が担当します。(1人)
勉強が良かった(3人)
勉強になりました(1人)
勉強になりました。(1人)
勉強になりました。ありがとうございます(1人)
半学期の授業に付き合ってくれてありがとうございました。解説も頑張りまし

た。授業にも情熱がありました。先生も い回ありがとうございました。(1人)
半年間ありがとうございました。(1人)
単位がなかなか取れない(1人)
単位をください。 よろしくお願いします(1人)
厳しい(1人)
厳しいと思います(1人)
友達と一緒にになりたい(1人)
可(6人)
唯一体を動かす時間でした。運動が苦手 で、嫌だなと思う時もあったけど、周りの 人が優しく接してくれたので楽しめまし た。もうちょっと自分の中で頑張ればよ かったと後悔しています。(1人)
問題ありません(13人)
問題がありません(9人)
問題がない(12人)
問題がない (1人)
問題がないと思う。(1人)
問題なしです(1人)
外国人にはちょっと難しいと思います。 先生に分かりやすく話してもらいたいで す。比喩的に話したほうがいいです。(11 人)
外国人に全然考えない、ずっと自分で話 します、学生達わかるかわからないか、 この先生と全然関係ない、先生が早く授 業終わるでよかったです！(1人)
多くのことを学ぶことができた。(1人)
多くのことを学ぶことができました。(2 人)

多くのことを学べてよかった (1人)
多くの演習は困難です。 (1人)
大ぞぶと思う (1人)
大丈夫 (12人)
大丈夫です (17人)
大丈夫です。 (20人)
大丈夫です。 (1人)
大丈夫☺ (1人)
大会が多く欠席が多くなり申し訳ございませんでした。 (1人)
大会が多数あり欠席が多く申し訳ございませんでした。 (1人)
大会が多数あり欠席することが多く申し訳ございませんでした。 (1人)
大会などで休みが多くなってしまい申し訳ございませんでした。 (1人)
大会などで欠席が多く申し訳ございませんでした。後期もお世話になると思うのでよろしくお願いします。 (1人)
大会の為休みが多く申し訳ございませんでした。また授業などでお会いしたらその時はよろしお願いします。 (1人)
大会の為欠席が多く申し訳ございませんでした。 (1人)
大会の為欠席が多数あり申し訳ございませんでした。 (4人)
大変お勉強になりました。 (1人)
大学に入ったばかりの私は憧れと期待を持って自分の大学生活を始めました。最初は迷っていましたが、新しい授業方法と新しい環境に直面して戸惑いました。今はだんだん慣れてきて、新しい友達も

たくさんできました。 (12人)
女子にもちゃんと注意してほしかった。 ヒソヒソ話していても気が散る。(1人)
好きな先生(1人)
嬉しい(2人)
子供について詳しく聞けたので良かった です。(1人)
子供のために何かしたくなってきた。(1 人)
学生にやさしく対応していた。(1人)
学んだことを日常でも活用できるよう心 がけていきます(1人)
学友たちの積極性を引き出すのが上手で、 授業の雰囲気はとても活発である。授業 は丁寧で、声は甘く、優しい。態度はま じめで責任があって、非常に辛抱強くて、 私たちの心の中で親近感のある先生で す。(1人)
学生が問題がある時先生すぐ答えしてま す。優しく、声が大きく、しかも講義わ かりやすいです。(1人)
学生の教育態度に対しては真面目で、提 供された課題資料も完備しています。(1 人)
実践を通して多くのことが学べた。(1人)
家族や社会機関など様々のことをいただ きましたが、心から先生に感謝します。 (1人)
宿題の期限がもっと長いが欲しい(1人)
宿題の期限はもっと長いがほしい(1人)
宿題の期限は早すぎ(5人)
宿題は難しいとは感じませんでしたが、 答えが見つからないことがあります(1人)

宿題は難しいと思う。(1人)
宿題時間短い(2人)
将来に向けてかなりいい授業だと思いました。(1人)
少し、課題多いです(1人)
少しペースが早くて、訳が書ききれないところがありました。(1人)
就職に役立つことを教えてくれました(1人)
居眠りやスマホを触っていた人に厳しく対応していたので、授業にスムーズに取り組めた。(1人)
山口先生の授業は初めてですが、これからもよろしくお願いします。(1人)
岩佐先生はいい先生です！(1人)
当体もいいです(1人)
役に立つ科目でした。(4人)
役立ちました(1人)
心理学はより多くの面で知識を知ることができる。(1人)
怖い(1人)
思うます(6人)
怪我せず楽しむことができた(1人)
想像してたより面白く聞き入っていました。 視野が広がった気がします。(1人)
意見がありません。(1人)
意見がない(12人)
意見がない。(1人)
意見がないです。先生はとてもいいです。(10人)

意見はありません(1人)
指導者になる上でいい勉強になりました(1人)
授業がいい。(1人)
授業がとても楽しかったです。(1人)
授業が凄く役立ちました。(1人)
授業が分かりやすかった(1人)
授業が分かりやすくてよかったと思います。(1人)
授業が始まったばかりの時はいつもこの授業の主な内容をはっきり言います。出勤番号も学生たちに何番か教えます親切だ(1人)
授業が役立ちました(1人)
授業が役立ちました。(2人)
授業が楽しくて、先生が言ったことも学び安し、質問があると答えてくれる(1人)
授業が途中から自分が想像していたより難しくなって来ました。また大会などにより欠席が多くご迷惑をおかけしました。(1人)
授業が進むのが早かったです。(1人)
授業が面白いです(9人)
授業が面白いです。(1人)
授業では先生のカメラ画質が良くない、時々黒板の板書見えなかった(1人)
授業について、色々なことが学びました。(1人)
授業についていくことで精一杯になって深く掘り下げて勉強することが出来なかったのも後期ではもっと余裕をもって授業を受けられるよう予習をしっかりとるようにしたいです。(1人)

授業のペースが完璧でした (1人)
授業の内容がいいだけでなく、先生の授業のスピードもいいです。 (2人)
授業の内容がいいだけでなく、先生の授業のスピードもいいと思います。 (1人)
授業の内容がとてもわかりやすかったです。 (11人)
授業の内容が生活に役に立つ (1人)
授業の内容は事実に当てはめる (1人)
授業の内容は充実です。 (1人)
授業の進め方がいい先生です。 (1人)
授業はとてもいいと思います。 (10人)
授業はとても役に立ち、講義を通して多くのことを学び、多くのことを理解しました。 (1人)
授業はスムーズに受けることができたが、書く量がおおくて、間に合わない時があった (1人)
授業は厳しいですが、学生には優しいです。 (1人)
授業は教室でみんなといしょようにやりたい (1人)
授業は教室でやってほしいです。 (1人)
授業は教室で受けて法が必要だと思います。 (1人)
授業は易いです。先生一番優しいです。 (1人)
授業は難しいけど先生優しいです。質問がわからないとき、先生は根気よく教えてくれます、一番いい先生です。 (1人)
授業は難しいですが、楽しかったです。 (1人)
授業中にたくさんのことを学びました、

ありがとうございました、先生 (1人)
授業中に先生の動画の内容がわからないことがあります (1人)
授業中に分かりやすいです (2人)
授業中に分かりやすいです。 (1人)
授業中に分かりやすいです。先生親切人です。 (3人)
授業中に知っていたことに気づきました (1人)
授業内容が分かりやすくてよかったです。 (1人)
授業受けて良かったと思います将来に役に立つことを学んだと思います。 (1人)
教えてくれました。ありがとうございました。 (1人)
教える方がいいでした。 (1人)
教える方法 (6人)
教え方がわかりやすい (1人)
教え方がわかりやすかった。 (1人)
教え方や話しスピードがわかりやすい (1人)
教員になりたいのでいい勉強になりました (1人)
教員になりたいのでいい経験ができました (1人)
教師になる上でいい勉強ができました (5人)
教師になる上にいい勉強ができました (1人)
教授法はわかりやすい。 (2人)
教材がとても古く見えずらい部分が多々あり、内容が入ってこと無かった。 (1人)

教案がない授業が理解できません(1人)
教案をもっと詳しくしたいです。(2人)
教科書の内容が簡単過ぎて、ハードルが高くはないと思います。(1人)
教育心理学について学ぶことができた(1人)
文字があんまり見えないので出来ればPowerPointとかの方が見やすいと思う(1人)
无(8人)
日常でも使うことなので学んだことを活かしていきます(1人)
日本で必要こと学んだと思います。(1人)
日本のマナーと会社のルールをたくさん勉強しました。(1人)
日本の法律は中国の法律とほとんど似ています。だから、理解しにくいものがあります。(1人)
日本人と留学生で課題の量が違いすぎる。 時間が短いので提出が間に合わない場合がある(1人)
日本文化の一方を学びましたが、趣味を持っていました。(1人)
日本社会授業でいろいろ教えてくれて本当にありがとうございました。(1人)
日本語の授業は日本語が下手なので、勉強の授業に行きます。先生は時々質問に答えないと先生は何をしているかと思いますが、本当にできないと答えられません。授業中はずっとカメラと音声をつけますが、ルームメイトがいる場合は、他の人が声を出しても仕方がないです。これは無礼だと思います。先生は私のことをよく理解していないと思います。他のことをしているなら、一番先に答えら

れますか？よく分かりませんが、日本語がよければ、この授業をやめてもいいですよ？(1人)
日本語は難しい時もあるが、先生の説明では、本当に難しいことではない(1人)
日本語先生としての責任を持ってほしいですね 英語、中国語は喋らないでほしいですね、授業を邪魔にするから 日本語の授業で、英語、中国語を勉強しないでほしい、どうしても勉強したい場合、先生を辞めた方がよい(1人)
時々先生の日本語わかりません。(1人)
時々難しい質問があります(1人)
時間だけ指定し自分達だけで試合を進めたりしていくことで自主的に行動することが出来ました。(1人)
書く量は多かったですが、とてもわかりやすい授業でした。 (1人)
最初は、難しいと思い授業についていけないのか不安でしたが先生の進めるペースや1回1回の授業を分かりやすく説明してくださったので楽しく授業が出来ました。(1人)
最初は簡単だと思っていましたが自分の知らないさまざまなことを学ぶことができました。(1人)
最高でした(4人)
有難う御座いました。(1人)
有難う御座います(2人)
有難う御座います。(9人)
期末試験が終わったら、mellyに提出するのを忘れました。先生に合格してほしいです。(1人)
板書がよく読めません(1人)

板書がよく読めません先生のzoom画面もぼやけています。(1人)
板書が大変だった！でもたくさんのが学べてよかった！(1人)
板書が見やすく資料があり分かりやすかった (1人)
板書・教科書の書き物が見やすかった(1人)
校内いじめ 「弱者を愚弄するのは絶対に許されない」という認識が強い。 どんな社会でも、いじめは許されず、いじめた側が悪いという明確な事実に対して断固たる態度をとるべきです。いじめを受け入れないことが子どもの成長に必要なかもしれないという考え方です。また、いじめや放置行為、いじめは許されません。
いじめられている子どもの視点からの個人指導 私たちは子どもの後顧を惜しみ、機会あるごとに子どもの危険信号を敏感に察知しようと努めます。あなたのクラスや学校で深刻ないじめが起こるかもしれないという危機感を持ちましょう。いじめの件数が少ないだけで問題ないと思えるのは早い。21322023(1人)
楽しいです。(1人)
楽しい授業だった(1人)
楽しかった(1人)
楽しかった。先生が優しく教えました。 (1人)
楽しかったです(7人)
楽しかったです。 (1人)
楽しかったです。ありがとうございます

た。(1人)
楽しかったです！(1人)
楽しかったです！ (1人)
楽しかった！(1人)
楽しくすることができた。(1人)
楽しくできました(1人)
楽しくみんなで協力して活動することが できた。(1人)
楽しくバレーボールを学ぶことが出来ま した。(1人)
楽しく国語の授業を受けることが出来ま した。(1人)
楽しく学べた。(1人)
楽しく授業することができました。(1人)
楽しく授業できてよかったです！(1人)
楽しく真剣にできました。(1人)
楽しむことが出来ました。(1人)
様々な経験が出来て良かったです。(1人)
次のレッスンでは、この方向のレッス ンを準備します。先生に感謝します。(1人)
毎回の課題をこなしていくうちに、社会 福祉士が本当の意味でこういった仕事な のかが、よくわかったんじゃないかと思 いました。(1人)
毎回スライドショーを用意して下さって いて、見ることも聞くこともできてより 学習できる環境作りをされていてほんとに 分かりやすかったです(1人)
毎回同じ課題同じ内容でなにをみんなに 伝えたいのかなにを狙いなのか良くわか らなかった。課題の表記は400字でも800 (1人)

気になっていた話題が取り上げられて聞き入っていた。(1人)
満足です。(2人)
満足です。 (1人)
為になる話をして頂きありがとうございました。(1人)
無(2人)
無 先生 お疲れ様でした。(1人)
無いです(25人)
無し(16人)
無し (1人)
無しです(10人)
特にありません(37人)
特にありません。(9人)
特にございません。(1人)
特にない(71人)
特にない ので(1人)
特にないことである(1人)
特にないです(28人)
特にないです、どうもありがとうございました(2人)
特にないです、先生の授業を選んでよかったです、ありがとうございました(1人)
特にないです、先生の授業を選んでよかったです、どうもありがとうございました(1人)
特にないです、先生の授業を選んでよかったです。どうもありがとうございました。(1人)

特にないです。(17人)
特にないです。 (1人)
特にないです。 ありがとうございます。(9人)
特にないです。 授業ありがとうございます。(1人)
特にないです。ありがとうございました (1人)
特にないです。どうもありがとうございました (1人)
特にないです。今まで通りでよかったです。 (1人)
特にないですが。 安全な前期を過ごして良かったと思うですけど。 なるべく早めにワクチンが出来て今まで 学校に通う事を風通に出来ますよに。 先生、お疲れ様でした。 またよろしくお願い致します。(1人)
特になし(47人)
特になし。(1人)
特にはありません(1人)
特にはない(2人)
特にはないです (1人)
特にはないです。そのまま授業していい です (1人)
特にわかりやすい授業でした。話すスピー ードや内容についての説明もピカイチで わかりやすかったです。自分は部活をして いるので参考になるような内容が多か ったので勉強になりました。(1人)
特に何も無いです。(2人)

特に大丈夫です (1人)
特に無い (2人)
特に無いです。 (1人)
特別ない (18人)
特別なし (11人)
特別のありません、ありがとうございました (1人)
理解しやすい (12人)
理解にくい (1人)
理解やすいです (1人)
生徒の話をよく聞いてくれて、楽しく授業を受けることができた。 (1人)
生理学は、いろいろ体の健康のことであつたりこれからもそれを意識して生活していきたいです。 (1人)
発達心理学は初めて色んなことを学ぶことが出来て良かったです (1人)
登録時間を少し延長してほしいです。 (1人)
真面目で責任を持つ！ (1人)
真面目の先生です。質問をたくさんだと思います。ですから、いろいろな違いの国の学生、先生を知りたいと思う、それで授業中でいっぱい課題です。 (1人)
知識をしっかり教えていただき、本当にありがたいです。 (1人)
社会で起きる問題等解決する方法知って置いた。 (1人)
社会に出て役に立てることがされました (1人)
社会のメディアについて色んなことが学ぶことが出来ました (1人)

社会学は、難しいのかと思い不安でしたが、先生の説明や資料が分かりやすく授業についていけることが出来ました。(1人)

社会福祉という授業を通して、多くの社会と私たちが生活でも仕事でも多くの問題を認識しました。私たちの社会に存在する多くの問題についてももっと明確に理解しています。(1人)

社会福祉のことは自分はいくらも分かっていなかったんですけど、授業を通して分かるようになってきました。これからの生活に社会福祉で学んだ事を活かしていきます。ありがとうございました。(1人)

社会福祉士に関係あると思い最初の1回目を受講し取らなくともなれるとは聞いていましたが価値観を広げるために受けることにしました。視野が広がったような気がします。(1人)

私が今まで知らなかったことや社会福祉についてたくさん学べることができたのもものすごく楽しかったしもっと勉強していきたいと感じることができました！(1人)

私の頭の中1番印象に残るのは貧困率の問題です授業の中日本の子供の貧困率は13%くらいで、びっくりしました。先進国の中かなり高い数字ですから、つまり7人の中の1人は貧困の子供ですと言う現実があります、子供の貧困に対する解決方法も特にありません、国の資源は限られているから、貧困は教育の貧困になり低学歴の人は貧困になって子供を産んだからまた貧困の子供ができますから貧困の連鎖になった、国の支援があっても年々貧困の人が言っていますが10%以上が続いている(1人)

私はたくさんの新しいことを学びました、先生はとても親切で私たちにはっきりと教えてくれます。(7人)

私はたくさんの新しいことを学びまし

た。先生はとても親切で私たちによく教えてくれます。(1人)

私は先生が教えた方法が本当に好きでした(1人)

私は講義がとても良いと感じて、勉強して、私は社会のいくつかの性質と定義について知っています。教授の授業に感謝しています。しかし、これからの授業時間が遅くなることを希望します。(1人)

第一時限の授業じゃない方がいい。(1人)

簡単な説明をします。(1人)

簿記のやり方について知ることができた(1人)

素晴らしい(1人)

素晴らしい先生でした。(1人)

素晴らしい先生です(1人)

素晴らしい先生です。(7人)

素晴らしくさまざまなことを学ばせていただきました。(1人)

経済学は難しいですが、私も頑張ります。(1人)

続けてください。(6人)

緊張など試合、練習での心の持ちようなど、今まで習ったことがある事や新しいことをたくさん学べたことが何より自分の人生で大きく影響すると思います。スポーツ心理学で学んだ事をこれからの練習や試合、生活面で活かせるように日々精進していこうと思いました。(1人)

総じて言えば、道徳はいくつかのことについて、とても意外です。(1人)

背景が黒いパワーポイントの資料の時、事前に添付されていた資料の文字がな

<p>く、表のみ出てきたことがありました。スクリーンには映っていましたが、友達も表示されなかったそうです。携帯でも見れる資料だと嬉しいです。(1人)</p>
<p>自分がうまく進めなかったと思います。(1人)</p>
<p>自分が思っていたより簡単だった(9人)</p>
<p>自分が思っていた以上に学ぶことが多かったです。(1人)</p>
<p>自分たちも将来社会のために尽くすことになるのでその一步を踏めていい経験ができました。(1人)</p>
<p>自分の出来る最大限で頑張りました。お話聞いてくれて有難うございました。楽しかったです。(1人)</p>
<p>自分の知らない世界や知識など、新しい発見が多く将来教員になるならないどちらにせよ学びが多くとても為になった授業だったと感じた。(1人)</p>
<p>自分は、全然ついていけて無くてこれから勉強してテストで最低限の点数を取りたいと思っています(1人)</p>
<p>良い(13人)</p>
<p>良い 先生 (1人)</p>
<p>良いです(16人)</p>
<p>良いです(1人)</p>
<p>良いです」(1人)</p>
<p>良いの先生です。(2人)</p>
<p>良いの先生です。先生の授業で自分のもともとを深くするようになります。(1人)</p>
<p>良いの先生です。授業をまじめです。(1人)</p>

良いの先生です。時間を守るです。(1人)
良いの先生です。金融倫は難しいので授業だと思う事です。でも、先生は自分の方法で私だちを説明する、やすいになりました。(1人)
良い先生です、授業が上手です、大好きです、ありがとうございます。(1人)
良い感じでした。(1人)
良かった(11人)
良かったです(8人)
良かったです(1人)
良かったです(1)好きです(1人)
良かったと思います(1人)
色々ありがとうございました先生これからもよろしくお願いします。(3人)
色々ありがとうございました先生これからもよろしくお願い致します。(1人)
色々ありがとうございました先生これからも宜しくお願い致します。(1人)
色々詳しく知ることが出来た(1人)
色々な分野のことを広く知ることができよかったです。(1人)
色々な知らないことを学んだ(1人)
色々勉強になりました。先生、ありがとうございます。(2人)
色々美術文化の歴史を学ぶことができた。少しキリスト教の話は多かったと感じました。(1人)
色々な事知れました(1人)
芸術の細胞が豊富になりました。(1人)
英語が苦手だけど苦手なりに頑張れた(1人)

英語が苦手だったけど少しは覚えて良かったです (1人)
英語が苦手です (1人)
補助授業のレイアウトがもっとはっきりしてほしいです。 (1人)
補足や小喃が特に楽しかったです！ 資料も沢山あって嬉しかったです！ DVDや体験などが特に勉強になりました！ ありがとうございました！ (1人)
親切な先生です (1人)
言いたいことが特にはないです。 (1人)
言いたいことは特にはないです。 (1人)
試合が多く授業が聞けない日が続き内容がわからない (1人)
試験の内容を確認する時間があった (1人)
試験は早すぎて、復習する時間が足りませんでした。 (1人)
話が面白かったです。 (2人)
話すスピードが適切だった。 (1人)
話のスピードも少し遅くなりますよかったです (1人)
説明がわかりやすいと思った。 (1人)
説明がわかりやすかった (1人)
説明や資料がわかりやすかったです。 (1人)
説明分かりやすい (1人)
課題が多いです (1人)
課題が難しかった (1人)
課題が難しすぎる (1人)
課題に書きます (1人)

課題は少し難しいです (1人)
課題を提出しているのに関わらず内容が悪いと0点ていうのはおかしいと思う。提出しているので少しは点数くれてもいいと思う。800字なのに提出時間が短すぎる。(1人)
課題を毎回出してくれるのでよく理解できた。(1人)
講義がいい (9人)
講義がいいです。(2人)
講義はわかりやすくてよいと思います。(5人)
講義は早く終わるのは嬉しいですがもっと講義して欲しいかった。(1人)
責任ある先生 (1人)
資料がみやすかった (1人)
資料がわかりやすく簡潔にまとめられていて理解がしやすかったです。ニュアンスの違いなどわかりにくいところも、資料や先生の説明でわかるようになりました。(1人)
資料が欲しいです。(1人)
資料が見やすく先生が変わっていく事で話される内容がことなり学ぶことが多かった。(1人)
資料を使って教科書の内容について詳しく説明して下さってとても分かりやすかったです。(1人)
資料配布などすごく分かりやすかったです!! (1人)
質問がない (1人)
質問しても怒ってくるだけでどうしたらいいのかわからない。(1人)
身体の特徴などについて自分の知らなか

ったことなどをより詳しく知ることができた。(1人)
進むペースが早くて理解するのか難しかった(1人)
遊びも混じえながら楽しく受講できる。(1人)
運動楽しかった。(1人)
運動神経が向上したと思います。ありがとうございました。(1人)
道徳は将来必ず役に立つものなのでとてもよい勉強になりました。(1人)
道徳的なことを学べた(1人)
適切だった(1人)
部活をしているので体のことを知れた経験はよかったです。(1人)
配布資料が事務局でしか受け取れなかったことに当日になって気付きました。私の不注意ではありますが、メリーだけでなくポータルサイト内の掲示板にもそのことを書いてもらえると嬉しかったです。(1人)
金融論のこの授業は難しいです。(1人)
難しいですが勉強になりました(1人)
難しい内容でありましたが、なんとかついていくことができました。半年間ありがとうございました。(1人)
難しかった(1人)
難しかったけど面白かったです(1人)
難しかったです(1人)
難しかったです。(1人)
難しかったですが、理解できました(1人)
難しかったですが、理解できました。(1人)

難しくてもがんばりました(1人)
非常にわかりやすい講義でした。(1人)
面白い(2人)
面白いです(14人)
面白いです。(1人)
面白いですがいろいろ自分の意見を考えるのかちょっと難しかったです。(1人)
面白い先生(1人)
面白い授業です。(9人)
面白くてよかったです。(1人)
韓国に行きたい(1人)
韓国語をペラペラになれるようにまだまだなんですけど、後期も頑張ります。(1人)
韓国語を習うのは初めてでとてもわからないところだらけで不安だったけどわかりやすく教えてもらったおかげである程度の知識が身についたと思いました(1人)
頑張ります(1人)
食の大切さを改めて勉強することができた。(1人)
高校とは違った技を習ったり、習ったことがある技でも精度をあげるためにどうすればいいのかを考えたりすることがとてもたのしかったです。(1人)
高校の時の復習的なものが多かったけど、新しくというか、より詳しく知れたので今後活かしていこうと思いました。(1人)
黒板に丁寧に書いてあります(1人)
黒板を使用したり、授業の最後あたりに映像を見て、理解を深めることができて

とても良い授業、時間を過ごすことができました。(1人)

！ (3人)

！
(1人)

， (11人)

😊 (5人)

👍👍👍 (1人)